

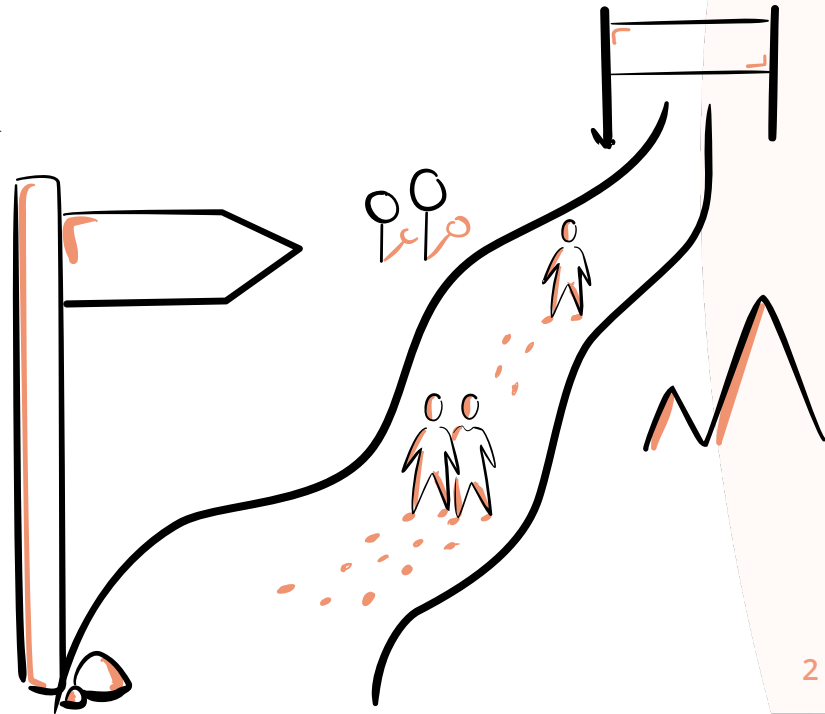
# Schulischer Ganzttag – Herausforderungen & Lösungen

Frühjahrstagung der norddeutschen VBE Landesverbände

22.04.23

# Agenda

- Check-In
- Impulse für den Ganzttag
- Blick in die Bundesländer: Erfolge & Herausforderungen
- Positionierung für guten Ganzttag



# Unsere Vision & Mission



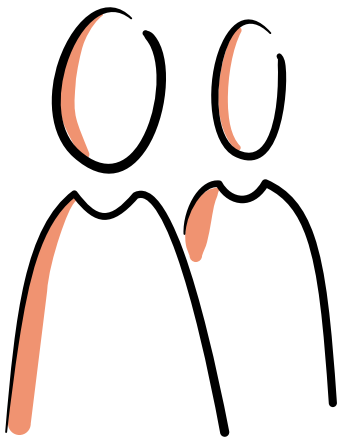
## Unsere Vision

**Bildung**, die jungen Menschen den Raum gibt ihr **Potential** zu **entfalten**.

## Unsere Mission

Gemeinsam Schule verändern!

Wir sind dein **Begleiter** auf diesem Weg.



# Wirkungsfelder von beWirken



## **Impulse** für Lehrkräfte & Schüler\*innen

Angebote zur  
Auseinandersetzung mit  
zeitgemäßen Lernformen.



## **Akademie** Fortbildungen & Vorträge

Teilnehmer\*innenzentrierte  
und transformative  
Fortbildungen als offene  
und interne Angebote



## **Begleitung** Beratung & Schulentwicklung

Prozessbegleitung &  
Workshop-Formate  
für Veränderung  
von Schule

# Problem: Schule im Veränderungsdruck



**Neue Lehr- & Lernformen**

**Ganztag**

**Lehrkräftebedarf**

**Steigende Schüler\*innenzahlen**

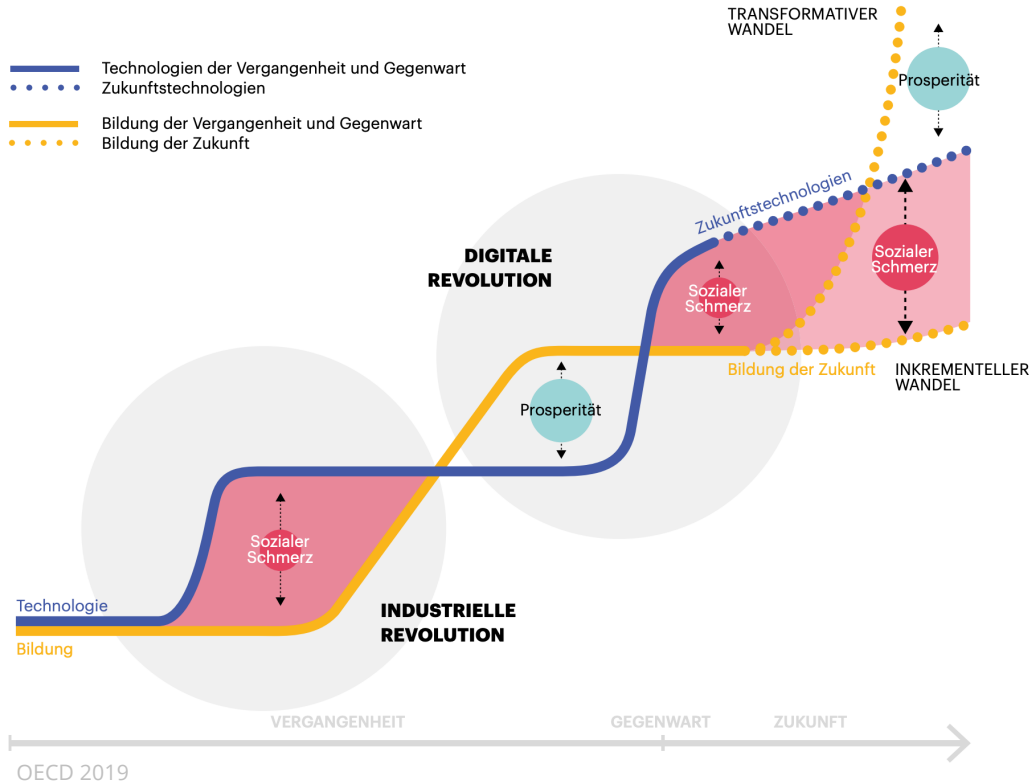
**Digitalisierungswelle**

**Covid-19 Pandemie**

**Veränderungskompetenz**



# Bildung in einer Phase der Transformation



Die Wirklichkeit von **formellen** und **informellen** Lernen klappt deutlich auseinander.

Private Lernsettings nach einer digitalen Revolution und in der Transformation des Lernraums.

**Auch der Ganztag muss sich die Frage stellen, wie diese Transformation sich auswirkt.**

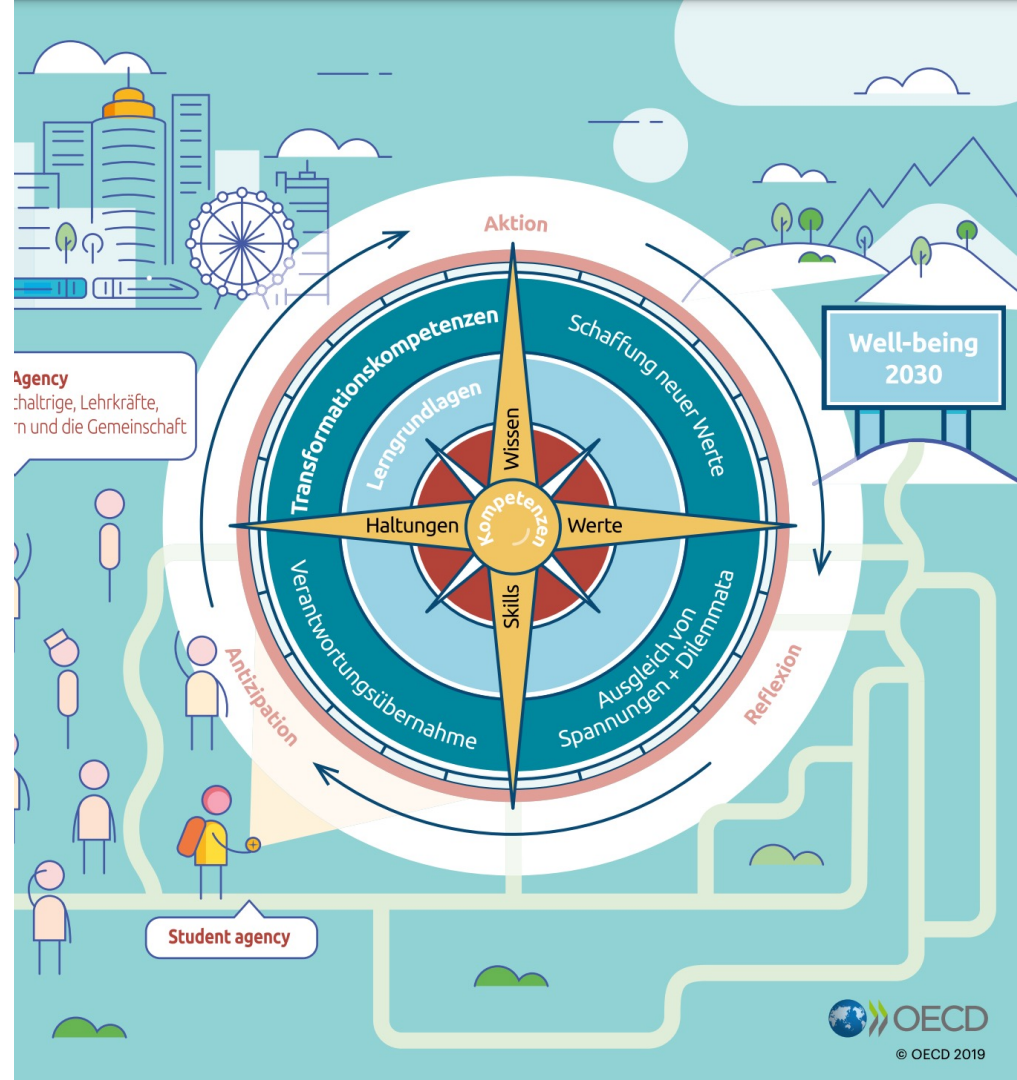
# Vielfalt der Entwicklungspotentiale und Herausforderungen



**BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung** bedeutet **Verantwortungsübernahme** (Agency), **zukunftsgerichtetes** Lernen und Denken und das Erfassen von **komplexen Zusammenhängen** (Kontextualisierung). **Kooperation** statt Konkurrenz.

# Lernkulturwandel

- **Verantwortung** für den eigenen **Lernerfolg & stärkenorientierte Lernräume**
- **Resilienz** fördernde **Sozialräume** (psychologische Sicherheit)
- **Zukunftskompetenzen** stärken
- Lernräume als Labore für **Zukunftsideen** und Experimente
- Erlebnisse der **Selbstwirksamkeit** als Schlüssel für zukünftiges Lernen





# Student Agency



Problemdefinition  
& Zielbestimmung

Ideen &  
Vorschlagsentwicklung

Entscheidungen

Planung  
& Umsetzung

Ergebnisse

**Verantwortungsübernahme**  
auch für die **Gemeinschaft** und  
im **Lernraum**.

**Demokratiebildung** und aktive  
Partizipation am Lernraum,  
innerhalb und außerhalb der  
Schule als Schlüssel für  
**selbstorganisiertes Lernen** und  
**demokratische**  
**Grundkompetenz**.

# Beteiligung der Schüler\*innen Schulleben



Schulorganisation &  
Schulentwicklung

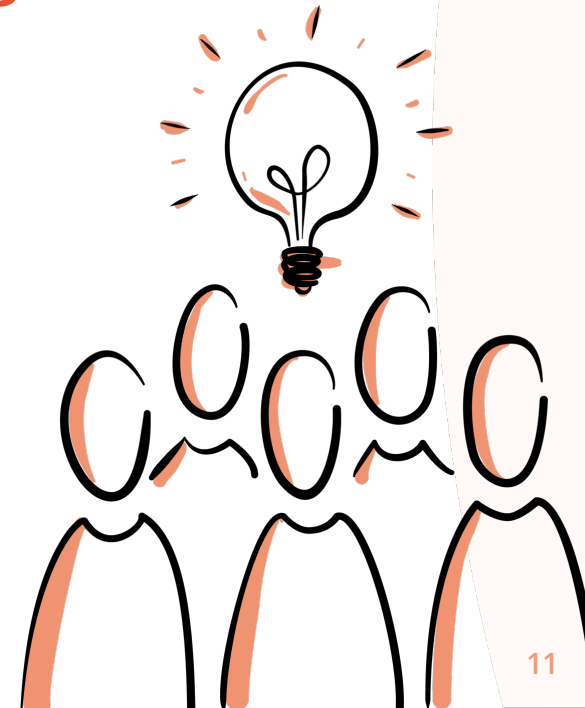
Regeln

Umgang mit  
Konflikten

Gestaltung des  
Ganztagsangebots

Gremienarbeit  
(z.B. SV)

Raum- und  
Schulhofgestaltung



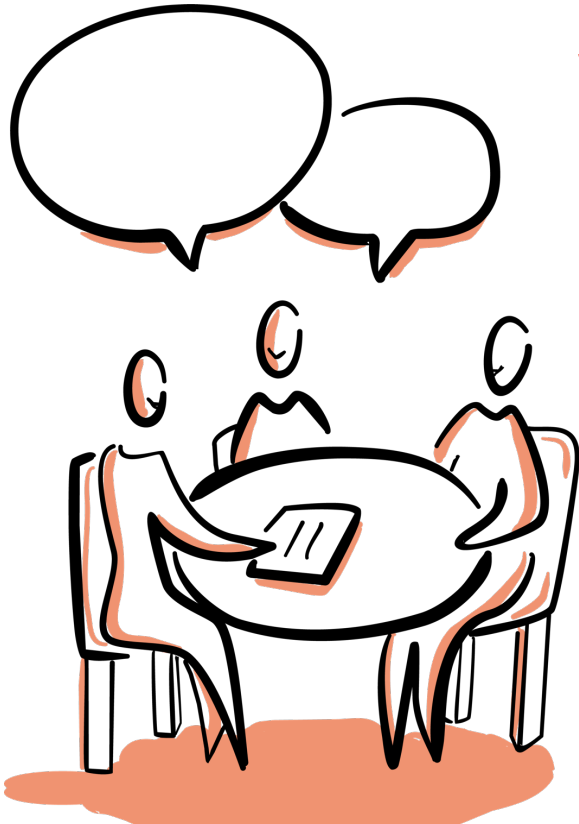
# Beteiligung der Schüler\*innen am Lernen

Was lerne ich?

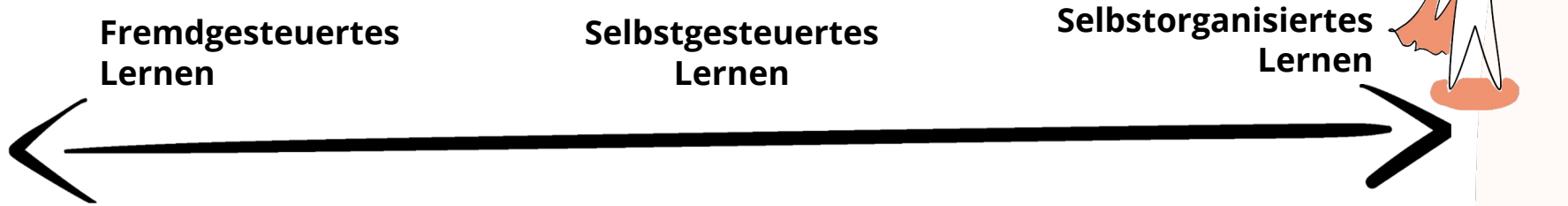
Wie lerne ich?

Wann lerne ich?

Wo lerne ich?



# Selbstbestimmt lernen



## **Fremdgesteuertes Lernen**

- Die Lernenden tun das, was von außen vorgegeben wird.

## **Selbstgesteuertes Lernen**

- Lernziele & Inhalte sind vorgegeben
- Wann, wo, wie lange, wie oft, mit wem, mit welchem Lerntempo, mit welcher Lernmethode und in welcher Reihenfolge gelernt wird, entscheidet der/die Lerner\*in

## **Selbstorganisiertes Lernen**

- Lernen selbst initiieren und organisieren
- Eigene Lernziele definieren
- Kompetenzziele im Fokus
- Alle Entscheidungen selbst treffen



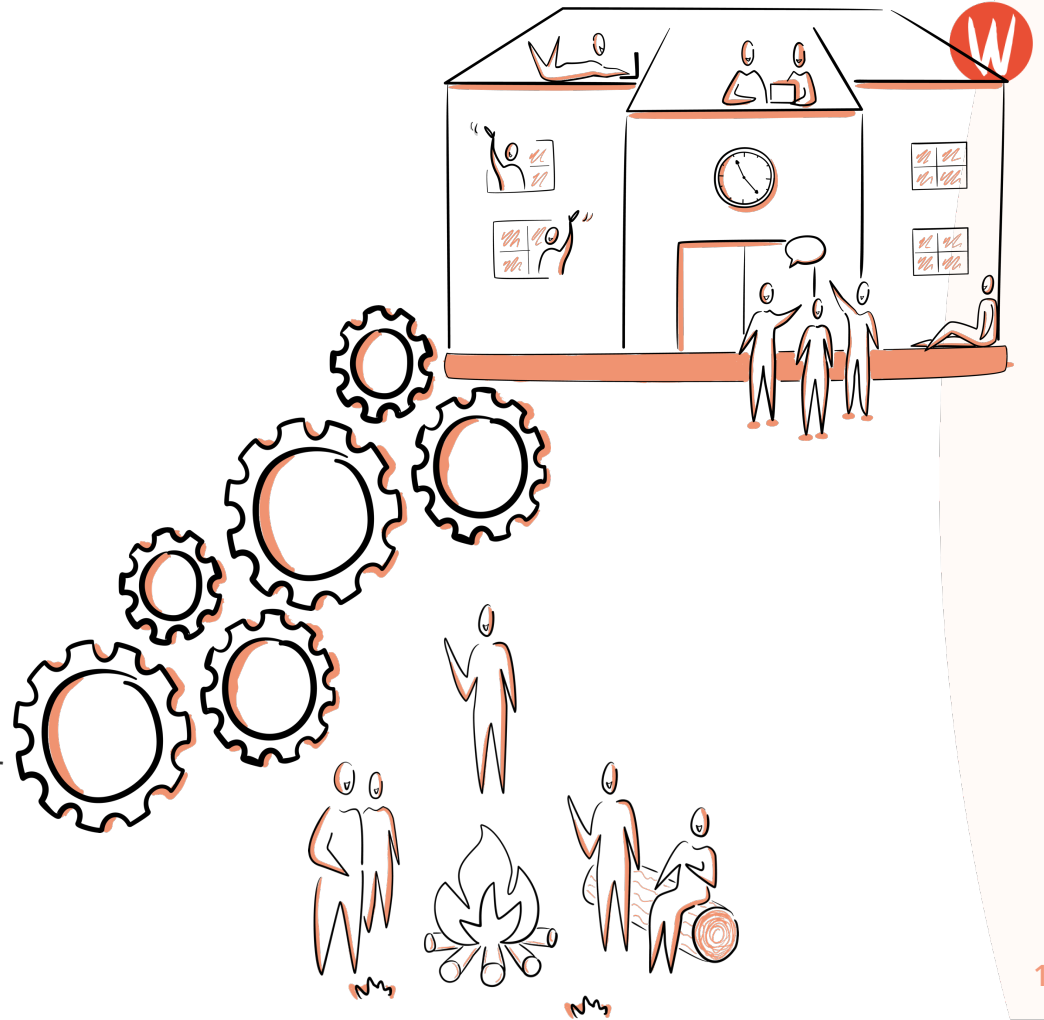
# Individuelle Lernbegleitung



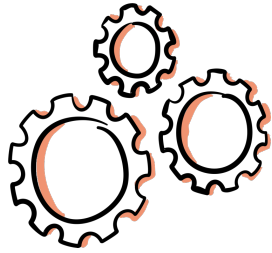
- Kompetenzerwerb der Schüler\*innen im Fokus (insb. **Selbstlernkompetenz**)
- **Eigenverantwortung** stärken
- **Unterstützung** beim Setzen und Erreichen persönlicher **Lernziele**
- **Unterstützung** von Einzelnen und Gruppen
- **Rahmen & Struktur** geben
- Arbeitsphasen gestaltende und lernbegleitende Handlungen
- Erlebnisse der **Selbstwirksamkeit** als Schlüssel für zukünftiges Lernen

# Chancen des Ganztags

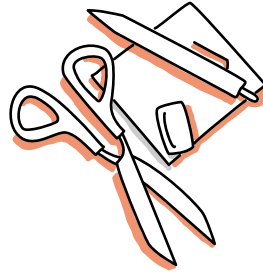
- Informelles Lernen mit formellem Lernen verbinden
- Soziales Lernen & Selbstwirksamkeit
- Partizipation im Fokus
- (Zeit-)Räume für selbstorganisiertes Lernen
- Multiprofessionalität & effektive Teamstrukturen
- Mehr Freude & Selbstwirksamkeit für das ganze Team



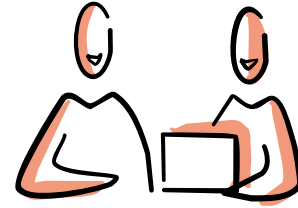
# Was brauchen wir auf Schulebene?



**Multidisziplinär  
denken**

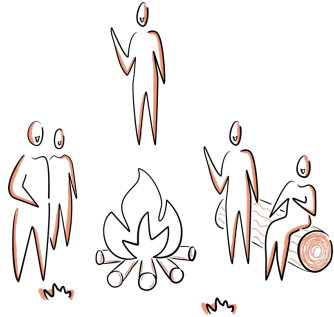


**Projekt- und  
Handlungsorientierung**

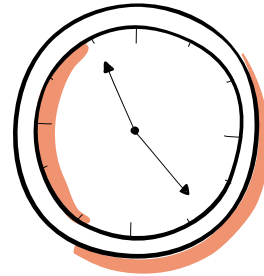


**Reflexion & Feedback  
im Fokus**

# Was brauchen wir auf Schulebene?



**Raumstrukturen neu  
denken**



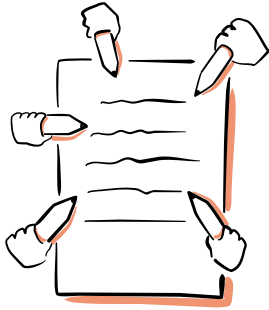
**Zeitstrukturen  
flexibilisieren**



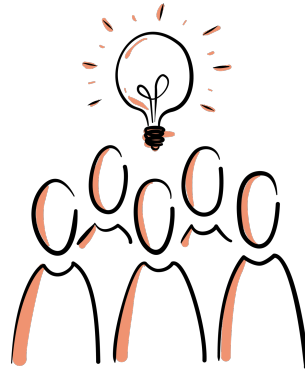
**Digitalisierung  
nutzen für Struktur &  
Ressourcenschonung**



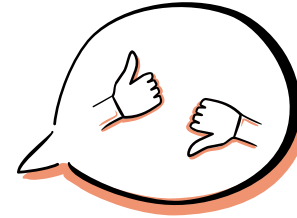
# Was brauchen wir auf Schulebene?



**Teamstrukturen &  
Verantwortlichkeiten  
neu definieren**



**Schule als lernende  
Organisation**



**Partizipation im  
Fokus**



# Lass uns gemeinsam Schule verändern!



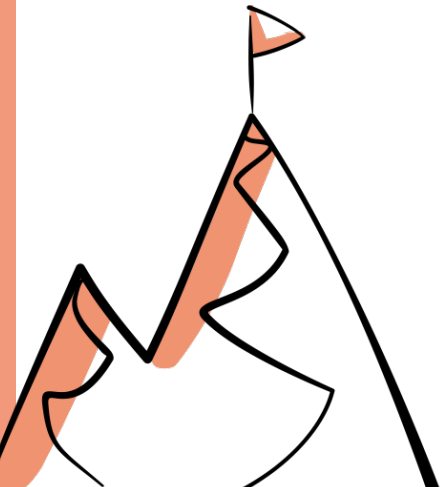
# Lass uns gemeinsam Schule & Unterricht verändern!



[bewirken.org/newsletter/](https://bewirken.org/newsletter/)

## **Informiert bleiben!**

Du willst spannende Impulse erhalten und informiert bleiben über unsere Angebote? Hier kannst du dich in unseren Newsletter eintragen.



# Empfehlungen für guten Ganztag



<https://bit.ly/43P5dQx>